

Overgangseisen bovenbouw 2019-2020

Algemeen

- Voldoet de leerling niet aan de overgangseisen, dan wordt hij/zij besproken in de overgangsvergadering van het betreffende jaar.
- De eindcijfers voor de vakken in de bovenbouw mavo en havo zijn de afgeronde cijfers volgens de examenregeling.
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren

Revisie

Bij de overgang naar een volgend leerjaar kan het voorkomen dat de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering.

Ouders/verzorgers kunnen in dat geval in beroep gaan bij de revisiecommissie. Deze commissie bestaat uit twee afdelingsleiders en een docent. De commissie hoort de ouders/verzorgers en besluit daarna of het noodzakelijk is de revisievergadering te beleggen.

De ouders/verzorgers kunnen alleen in beroep gaan tegen de beslissing van de overgangsvergadering als ze nieuwe gegevens over de leerling kunnen overleggen die nog niet bekend waren ten tijde van de overgangsvergadering, of als ouders/verzorgers van mening zijn dat er een procedurefout is gemaakt.

Overgangseisen 3 mavo > 4 mavo

De leerling is bevorderd als hij voldoet aan zowel de onderdelen A en B zoals hieronder beschreven.

A. Algemeen

- De leerling heeft voor Nederlands tenminste het op één decimaal afgeronde cijfer 5,0..
- Voor Maatschappijleer 1 tenminste het op één decimaal afgeronde cijfer 5,5.
- Alle vakken moeten tenminste het op 1 decimaal afgeronde cijfer 4,0 hebben.
- Alle gevolgde vakken die met een schoolexamen-cijfer worden afgesloten (Ne, En, Du/Fa, Wis, Gs, Ak, Nask1, Nask2, Bi, Ec, Maatsch., Bv, Dr) hebben samen tenminste een gemiddelde van 5,50, afgerond op twee decimalen.
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting van het lopende cursusjaar moeten afgesloten zijn. Alle handelingsdelen (bijvoorbeeld LOB), KV1 en het vak Lichamelijke Opvoeding moeten aan het eind van mavo 3 de kwalificatie voldoende hebben.
- De leerling heeft alle bijbehorende opdrachten en werk gemaakt en afgetekend.

B. Eindcijfers

Eindcijfers worden berekend volgens de examenregeling: gekapt op 1 decimaal en dan afgerond op een heel cijfer volgens de afrondingsregels (voorbeeld: 6,49 wordt gekapt tot 6,4 en afgerond tot een 6).

Aan de eis van het behalen van een compensatiepunt wordt voldaan als in ieder geval voor één van de overige gekozen vakken minimaal het op 1 decimaal afgeronde cijfer 7,0 wordt behaald.

De leerling is bevorderd als bij de gekozen (profiel)vakken voor mavo 4 minimaal aan de volgende voorwaarden wordt voldaan (afgeronde hele cijfers):

- 1 x 5 (geen extra voorwaarden, geen compensatiepunten nodig)
- 1 x 4 (niet zijnde Nederlands, er is 1 compensatiepunt nodig)
- 2 x 5 (er is 1 compensatiepunt nodig)

Voldoet de leerling niet aan de eisen van A en B dan wordt de leerling niet bevorderd.

Wanneer een leerling wel aan de bevorderingscriteria voldoet bij een andere keuze van profiel en/of andere vakken, zal dit besproken worden. Is deze keuze niet mogelijk kan de mentor in de vergadering beargumenteren de leerling toch te bevorderen. Er moeten dan bijzondere omstandigheden én voldoende perspectief op het behalen van een diploma aanwezig zijn. Indien de meerderheid van de leden van de vergadering de bevordering accordeert, wordt de leerling alsnog bevorderd. In het rapportagegesprek geeft de mentor aan op welke manier en onder welke voorwaarden de leerling zijn perspectief op het diploma kan vergroten. Wordt een leerling niet bevorderd zal de mentor aan de vergadering vragen of het wenselijk is het jaar over te doen of dat een ander traject gewenst is. Een leerling mag niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar.

Extra vak

Een leerling kan een extra vak kiezen voor mavo 4 als aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- Het vak in het cluster past.
- Dit niet leidt tot een extra groepssplitsing.
- Het gemiddelde cijfer van alle gekozen vakken voor mavo 4 een 7,0 is.

Bij een gemiddeld cijfer van een 6,5 t/m 6,9 wordt het besluit genomen door de rapportvergadering. Bij het bepalen van het gemiddelde cijfer wordt uitgegaan van het eindcijfer op het overgangsrapport op 1 decimaal nauwkeurig.

Overgangseisen 3 havo > 4 havo

De leerling is bevorderd als

1. het programma is afgetekend (werk en toetsen zijn gemaakt en afgetekend)
2. de leerling geen onvoldoendes heeft
3. voor één vak het eindcijfer 5 of 4 behaald heeft
4. voor twee vakken een 5 behaald heeft
5. voor één vak een 4 en voor één vak een 5 behaald heeft en twee compensatiepunten heeft
6. voor drie vakken een 5 behaald heeft en drie compensatiepunten heeft
7. voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde éénmaal een 5 behaald heeft in het geval hij/zij wiskunde A/B kiest. Kiest de leerling geen wiskunde A/B, dan mag éénmaal een 5 voor Nederlands of Engels behaald zijn.
8. hij/zij de vakken lichamelijke opvoeding, drama en beeldende vorming met het oordeel voldoende of goed afgesloten heeft
9. behalve zelfstandigheid, inzet en samenwerking spelen ook havo eigenschappen een rol bij de overgang

10. het gaat om de volgende havo eigenschappen: studielastbestendigheid, abstractievermogen, interesse ("het willen weten") en reflectievermogen.

Overgangseisen 4 havo > 5 havo

Vooraf

De vakken die meetellen bij de bevordering van havo 4 naar havo 5 zijn de vakken uit het gemeenschappelijk deel, de vakken uit het gekozen profiel en één examenvak uit de vrije ruimte. Maatschappijleer en **CKV** spelen

geen rol bij B, omdat het vak deel uitmaakt van het combinatiecijfer, zijnde het rekenkundige gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken maatschappijleer, **CKV**, literatuur en het profielwerkstuk. Bij de bevordering worden de afgeronde gemiddelden van de afgenomen PTA toetsen genomen (5,4 geldt als 5 en 5,5 als 6).

De leerling is bevorderd als hij voldoet aan zowel de onderdelen A, B als aan C zoals hieronder beschreven.

A. De vakken Nederlands, Engels en wiskunde A/B

De leerling mag ten hoogste één vijf hebben bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde A/B. Voor leerlingen zonder wiskunde A/B geldt dat ten hoogste één vijf voor Nederlands of Engels behaald mag worden. Een leerling is dus niet bevorderd als er meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord of als er vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.

B. De eindcijfers

De leerling is bevorderd bij de volgende onvoldoende eindcijfers (alle overige eindcijfers moeten 6 of hoger zijn)

- 1 x 5 (geen voorwaarden, geen compensatiepunten nodig)
- 1 x 4 (gemiddeld cijfer voor alle vakken moet zijn 6,0 én er zijn 2 compensatiepunten nodig)
- 2 x 5 (gemiddeld cijfer voor alle vakken moet zijn 6,0 én er zijn 2 compensatiepunten nodig)
- 1 x 5 en 1 x 4 (gemiddeld cijfer voor alle vakken moet zijn 6,0 én er zijn 3 compensatiepunten nodig)

C. Algemene voorwaarden

alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting van het lopende cursusjaar moeten afgesloten zijn. Alle handelingsdelen (bijvoorbeeld LOB), het vak CKV en het vak Lichamelijke Opvoeding moeten aan het eind van havo 4 minstens de kwalificatie voldoende hebben.

De oriëntatie- en keuzefase van het profielwerkstuk moet afgerond zijn.

Voldoet de leerling niet aan de eisen van A, B en C, dan wordt de leerling niet bevorderd. De overgangsvergadering wordt dan gevraagd of er perspectief op een diploma is. Indien de meerderheid van de leden van de vergadering perspectief ziet, wordt de leerling alsnog bevorderd. In het rapportagegesprek geeft de mentor aan op welke manier de leerling zijn perspectief op het diploma kan vergroten.

Ziet de meerderheid van de overgangsvergadering geen perspectief op een diploma, dan wordt de leerling afgewezen. De mentor zal dan aan de vergadering vragen of het wenselijk is het jaar over te doen of dat een ander traject gewenst is. .