

Overgangseisen onderbouw 2019-2020

Algemeen

- Voldoet de leerling niet aan de overgangseisen, dan wordt hij/zij besproken in de overgangsvergadering van het betreffende jaar.
- Cijfers worden niet afgerond, maar aangegeven met één decimaal achter de komma. Een 5,9 telt niet als 6,0
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren

Revisie

Bij de overgang naar een volgend leerjaar kan het voorkomen dat de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering.

Ouders/verzorgers kunnen in dat geval in beroep gaan bij de revisiecommissie. Deze commissie bestaat uit twee afdelingsleiders en een docent. De commissie hoort de ouders/verzorgers en besluit daarna of het noodzakelijk is de revisievergadering te beleggen.

De ouders/verzorgers kunnen alleen in beroep gaan tegen de beslissing van de overgangsvergadering als ze nieuwe gegevens over de leerling kunnen overleggen die nog niet bekend waren ten tijde van de overgangsvergadering, of als ouders/verzorgers van mening zijn dat er een procedurefout is gemaakt.

Overgangseisen 1e jaar > 2e jaar

Vooraf

In principe hebben we in de onderbouw een ongedeelde tweejarig durende brugperiode van mavo en havo samen.

Wel is het zo dat er in sommige situaties sprake kan zijn van onoverkomelijke leerachterstanden of leervaardigheden die nog niet voldoende zijn.

Voor deze leerlingen kan inhaalwerk of in uiterste gevallen een jaar zitten blijven een oplossing zijn.

Hieronder staat beschreven wat de overgangscriteria zijn.

Overgangseisen 1e jaar > 2e jaar

In de onderbouw hebben we een tweejarig durende brugperiode van mavo en havo samen.

Leergebied IC:

Het cijfer van het leergebied IC zal bestaan uit Frans en Duits. De twee eindcijfers van deze vakken moeten 11 punten geven om als voldoende beoordeeld te worden, waarbij de afzonderlijke cijfers niet lager mogen zijn dan een 5. Engels krijgt een eigen cijfer omdat dit een kernvak is en moet afgerond een 6 zijn.

Leergebied KCB:

Drama, LO en beeldende vorming worden apart van elkaar met een cijfer beoordeeld. Gezamenlijk moet voor dit leergebied 17 punten behaald worden en het laagste cijfer mag één 5 zijn, de anderen een 6 of hoger. Voor drama geldt dat 4 van de 6 bouwstenen met een voldoende zijn afgerond.

Nederlands:

Wordt afgesloten met afgerond een 6. De schriftelijke overhoringen moeten allen met een voldoende beoordeling (V) afgerond zijn.

De leergebieden M&M en M&N, de vakken wiskunde en Engels: Worden afgesloten met afgerond een 6.

Aan het einde van leerjaar 1 worden de leerlingen beoordeeld op hun eindcijfers en de Vaardigheden (zelfstandigheid, inzet, samenwerken), verzuim en de beoordelingen voor de gevolgde keuzecursussen.

Voor overgang geldt:

1. Voldoen alle vakken aan de normen en zijn de vaardigheden zijn voldoende, dan wordt de leerling bevorderd naar leerjaar 2.
2. Voldoen niet alle vakken aan de normen, dan wordt de leerling in de docentenvergadering besproken.
3. Zijn niet alle vaardigheden voldoende, dan wordt de leerling in de docentenvergadering besproken.
4. Als de leerling voor de gevolgde keuzecursussen meer dan twee onvoldoendes heeft, wordt hij/zij besproken in de docentenvergadering. Toelichting: de leerling wordt per keuzecursus beoordeeld op inzet, samenwerking en zelfstandigheid met de letters O, V of G. De docent 'middelt' deze letters en komt hiermee tot een eindbeoordeling (de persoonlijke ontwikkeling) voor de keuzecursus, bestaande uit één letter.
5. Heeft een leerling onvoldoendes, zijn de vaardigheden onvoldoende, is er sprake van frequent verzuim en acht het docententeam dat inzet van een taak onvoldoende vooruitgang gaat opleveren, dan kan de leerling niet over naar het tweede jaar.

Overgangseisen 2e jaar > 3 mavo

De leerling is bevorderd als

1. de leerling het eindcijfer 6,0 of meer op mavo niveau behaald heeft voor de vakken wiskunde en Nederlands, en voor de leergebieden Mens en Maatschappij, Mens en Natuur, Kunst, Cultuur en Bewegen, Internationale Communicatie.
2. Binnen Internationale Communicatie moeten Frans en Duits samen 11 punten geven waarbij voor beide talen geldt dat het niet lager dan een 5.0 mag zijn. Het vak Engels moet minimaal een 6,0 zijn.
3. de leerling voor de gevolgde keuzecursussen niet meer dan twee onvoldoendes heeft.
Toelichting: De leerling wordt per keuzecursus beoordeeld op inzet, samenwerking en zelfstandigheid met de letters O, V of G. De docent 'middelt' deze letters en komt hiermee tot een eindbeoordeling (de persoonlijke ontwikkeling) voor de keuzecursus, bestaande uit één letter.
4. Indien door de school gekozen wordt om een tussentijdse toets af te nemen dan moeten de uitslagen van de DTT (Diagnostische Tussentijdse Toets) op perspectief mavo wijzen. De school informeert u wanneer de toets inderdaad wordt afgenomen.
5. de docentenvergadering oordeelt dat de leerling in voldoende mate beschikt over de vaardigheden zelfstandigheid, inzet en samenwerking

Overgangseisen 2e jaar > 3 havo

De leerling is bevorderd als

1. de leerling het eindcijfer 6,0 of meer op havo niveau behaald heeft voor vakken wiskunde en Nederlands, en voor de leergebieden Mens en Maatschappij, Mens en Natuur, Kunst, Cultuur en Bewegen, Internationale Communicatie. Binnen Internationale Communicatie moeten Frans en Duits samen 11 punten geven waarbij voor beide talen geldt dat het niet lager dan een 5.0 mag zijn. Het vak Engels moet minimaal een 6,0 zijn.
2. de leerling voor de gevolgde keuzecursussen niet meer dan twee onvoldoendes heeft.
Toelichting: De leerling wordt per keuzecursus beoordeeld op inzet, samenwerking en zelfstandigheid met de letters O, V of G. De docent 'middelt' deze letters en komt hiermee tot een eindbeoordeling (de persoonlijke ontwikkeling) voor de keuzecursus, bestaande uit één letter..
3. Indien door de school gekozen wordt om een tussentijdse toets af te nemen dan moeten de uitslagen van de DTT (Diagnostische Tussentijdse Toets) op perspectief mavo wijzen. De school informeert u wanneer de toets inderdaad wordt afgenomen.
4. de docentenvergadering oordeelt dat de leerling in voldoende mate beschikt over de vaardigheden zelfstandigheid, studielastbestendigheid, abstractievermogen, interesse ("willen weten"), concentratie, initiatief, inzet, reflectievermogen en samenwerking